

**MODUL  
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN  
SPM 2019**

**MPP 3**

**KIMIA  
KERTAS 2**

NAMA : .....

KELAS : .....

**DIBIAYAI OLEH  
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU**

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini  
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

NAMA : .....

TINGKATAN : .....

ANGKA GILIRAN : .....

4541/2

KIMIA  
Kertas 2  
Ogos  
2 ½ jam

**MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3  
(PERCUBAAN SPM)**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019**

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis *nama dan tingkatan anda pada ruangan yang disediakan.*
2. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam Bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Melayu.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Melayu.
5. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	9	
	2	9	
	3	10	
	4	10	
	5	11	
	6	11	
B	7	20	
	8	20	
C	9	20	
	10	20	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 24 halaman bercetak

**Section A**  
**Bahagian A**

[60 marks]  
[60 markah]

Answer all questions in this section.  
Jawab semua soalan dalam bahagian ini.

- 1 Diagram 1 shows the apparatus set-up for preparing soap.  
Rajah 1 menunjukkan susunan radas untuk menyediakan sabun.

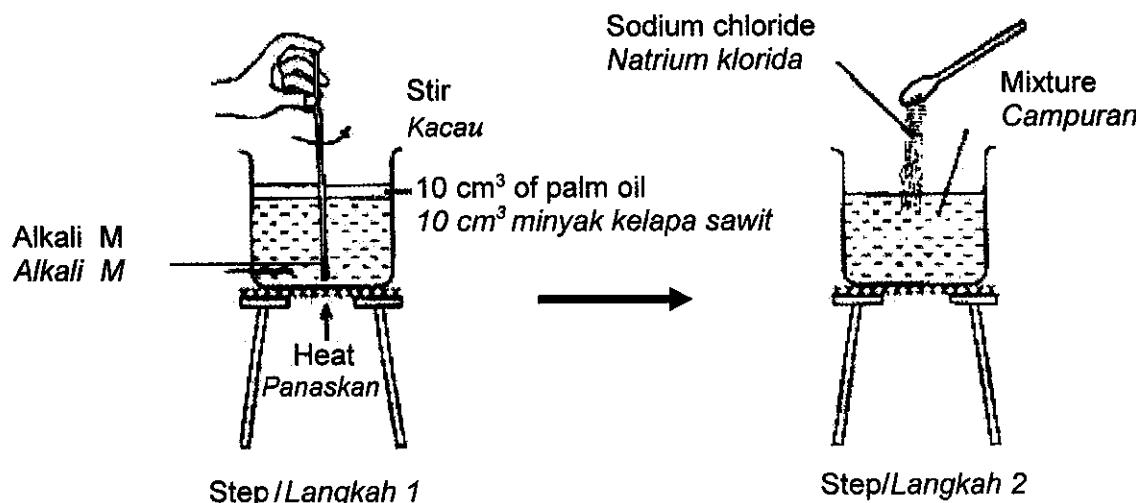


Diagram / Rajah 1

- (a) State the name of the process to prepare soap.  
Nyatakan nama proses untuk menyediakan sabun.
- .....
- [1 mark]
- (b) A student wants to prepare sodium palmitate soap.  
State the name of alkali M used in step 1  
Seorang pelajar ingin menyediakan sabun natrium palmitat.  
Nyatakan nama alkali M yang digunakan dalam langkah 1.
- .....

[1 mark]

- (c) State why sodium chloride is added to the mixture.  
Nyatakan mengapa natrium klorida ditambah kepada campuran itu.
- .....

[1 mark]

- (d) Soap is not effective in hard water.  
*Sabun tidak berkesan dalam air liat*

- (i) State two ions contained in hard water.  
*Nyatakan dua ion yang terdapat dalam air liat.*

.....  
[2 marks]

- (ii) Explain why soap is not effective in hard water.  
*Terangkan mengapa sabun tidak berkesan dalam air liat.*

.....  
[ 2 marks]

- (iii) State other effective cleansing agent in the hard water. Give a reason.  
*Nyatakan agen pencuci lain yang berkesan dalam air liat. Berikan satu sebab.*

.....  
[ 2 marks]

- 2 Table 2 shows the results when three oxides of elements in period 3 are added to potassium hydroxide solution and nitric acid  
*Jadual 2 menunjukkan keputusan apabila tiga oksida unsur kala 3 ditambah kepada larutan kalium hidroksida dan asid nitrik*

Oxide Oksida	Added to potassium hydroxide <i>Ditambah kalium hidroksida</i>	Added to nitric acid <i>Ditambah asid nitrik</i>
Magnesium oxide <i>Magnesium oksida</i>	No reaction <i>Tiada Tindak balas berlaku</i>	Reaction occurs <i>Tindak balas berlaku</i>
Oxide of R <i>Oksida bagi R</i>	Reaction occurs <i>Tindak balas berlaku</i>	Reaction occurs <i>Tindak balas berlaku</i>
Oxide of T <i>Oksida bagi T</i>	Reaction occurs <i>Tindak balas berlaku</i>	No reaction <i>Tiada Tindak balas berlaku</i>

Table 2  
*Jadual 2*

- (a) What is meant by period?  
*Apakah yang maksud dengan kala ?*

[ 1 mark ]

- (b) State the number of shell occupied with electron in atoms of elements in period 3  
*Nyatakan bilangan petala yang mengandungi elektron bagi atom unsur dalam kala 3*

[1 mark ]

- (c) What is colour of solid magnesium oxide ?  
*Apakah warna pepejal magnesium oksida?*

[1 mark ]

- (d) Oxide of element in table 2 show acidic, basic or amphoteric properties  
 State the oxide of element shows :  
*Oksida bagi unsur dalam jadual 2 menunjukkan sifat berasid, bersifat bes atau amfoterik*  
*Nyatakan oksida bagi unsur yang menunjukkan :*

Acidic property : .....  
*Sifat berasid*

Amphoteric property : .....  
*Sifat amfoterik*

[ 2 marks ]

- (e) Sodium is also present in period 3 . Sodium react with oxygen to form sodium oxide  
*Natrium juga terletak di kala 3. Natrium bertindak balas dengan oksigen menghasilkan natrium oksida*

- (i) Write the chemical equation for the reaction occurred  
*Tulis persamaan kimia bagi tindak balas yang berlaku*

.....  
[2 marks ]

- (ii) State the type of bond in sodium oxide  
*Nyatakan jenis ikatan dalam natrium oksida*

.....  
[1 mark ]

- (iii) If 0.2 mol of sodium reacts with excess oxygen, how many moles of sodium oxide is formed.  
*Jika 0.2 mol natrium bertindak balas dengan oksigen berlebihan, berapakah bilangan mol natrium oksida yang terhasil.*

[1 mark ]

- 3 (a) Liquid petroleum gas contains propane and butane. It is a mixture of flammable hydrocarbon gas used as fuel in heating appliances, cookware and vehicles. The molecular formula for propane and butane are  $C_3H_8$  and  $C_4H_{10}$  respectively.

Gas petroleum cecair mengandungi propana dan butane. Ia merupakan campuran gas hidrokarbon mudah terbakar yang digunakan sebagai bahan api dalam alat pemanasan, alat memasak dan kenderaan. Formula molekul bagi propana dan butana masing-masing ialah  $C_3H_8$  dan  $C_4H_{10}$ .

- (i) What is the meaning of molecular formula?  
*Apakah maksud formula molekul?*

[1 mark]

- (ii) Write the empirical formula for butane, C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>  
Tuliskan formula empirik bagi butana, C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>

[1 mark]

- (iii) Propane completely burns to produce carbon dioxide gas and water as the equation below;

Propana terbakar dengan lengkap menghasilkan gas karbon dioksida dan air seperti persamaan di bawah;



Interpret the chemical equation in term of qualitative and quantitative aspect.  
*Tafsirkan persamaan kimia dari aspek kualitatif dan kuantitatif.*

[2 marks]

- (b) Diagram 3 shows the apparatus set-up to determine the empirical formula of oxide of metal M.

Rajah 3 menunjukkan susunan radas untuk menentukan formula empirik bagi oksida logam M.

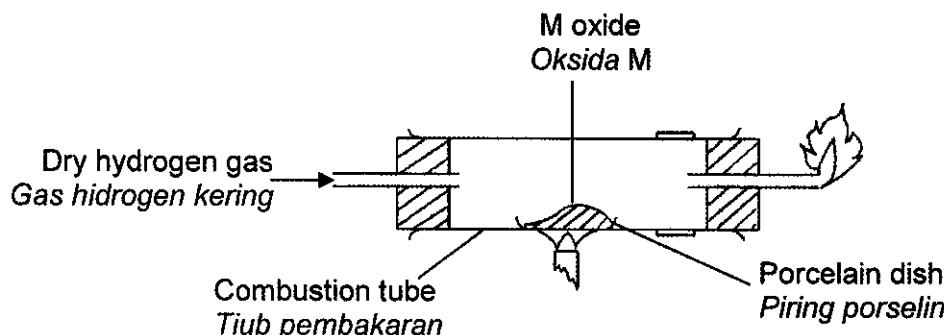


Diagram / Rajah 3

Table 3 shows the result of the experiment:

Jadual 3 menunjukkan keputusan eksperimen itu:

Mass of combustion tube + poselain dish Jisim tiub pembakaran + piring porselin	39.25 g
Mass of combustion tube + porselin dish + M oxide before heating Jisim tiub pembakaran + piring porcelin + oksida M sebelum pembakaran	47.95 g
Mass of combustion tube + porselin dish + product after heating Jisim tiub pembakaran + piring porcelin + hasil selepas pembakaran	44.75 g

Table / Jadual 3

- (i) Determine the empirical formula of M oxide.  
[Relative atomic mass of O=16, M=55]

Tentukan formula empirik bagi oksida M.  
[Jisim atom relatif bagi O=16, M=55]

- (ii) Write a chemical equation for the reduction of M oxide by hydrogen gas.  
*Tuliskan persamaan kimia bagi penurunan oksida M oleh gas hidrogen.*

.....  
[2 marks]

- (iii) State one precaution that must be taken when carrying out the experiment.  
*Nyatakan satu langkah berjaga-jaga yang mestilah diambil semasa menjalankan eksperimen itu.*

.....  
[1 mark]

4. Diagram 4 shows the apparatus set-up for two set reactions, set I and set II involving lead(II) nitrate. Set I is the effect of heat on the lead(II)nitrate while set II is the reaction between lead(II)nitrate solution and sodium carbonate solution.

*Rajah 4 menunjukkan susunan radas bagi dua set tindak balas, set I dan set II yang melibatkan plumbum(II) nitrat. Set I ialah kesan haba ke atas plumbum (II) nitrat manakala set II ialah tindak balas antara larutan plumbum (II) nitrat dengan larutan natrium karbonat.*

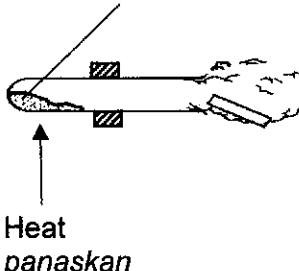
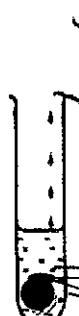
	Set I	Set II
Set-up of apparatus <i>Susunan radas</i>	<p>Lead(II) nitrate Plumbum(II) nitrat</p>  <p>Heat <i>panaskan</i></p>	<p>Sodium carbonate solution Larutan natrium karbonat</p>  <p>Lead(II)nitrate solution Larutan plumbum(II) nitrat</p> <p>Precipitate X <i>Mendakan X</i></p>
Observation <i>Pemerhatian</i>	<p>Brown gas released Gas perang dibebaskan</p> <p>Colourless gas release ignited wooden splinter Gas tidak berwarna dibebaskan menyalaikan kayu uji.</p> <p>brown solid when hot, yellow when cold Pepejal perang ketika panas, kuning ketika sejuk</p>	<p>White solid Pepejal putih</p>

Diagram 4/ Rajah 4

- (a) Write the chemical formula of lead(II) nitrate.  
*Tulis formula kimia bagi plumbum(II) nitrat.*

..... [1 mark]

- (b) Based on set I,  
*Berdasarkan set I,*

- (i) State the gas produced when lead(II) nitrate is heated.  
*Nyatakan gas yang terhasil apabila plumbum(II) nitrat dipanaskan.*

..... [1 mark]

- (ii) Write the equation for the reaction occurred.  
*Tuliskan persamaan bagi tindak balas yang berlaku.*

..... [2 marks]

- (iii) If 33.1g of lead(II) nitrate used, calculate the mass of lead(II) oxide formed.  
*Jika 33.1g plumbum(II) nitrat digunakan, hitungkan jisim plumbum(II) oksida yang terbentuk.*  
[ Relative atomic mass Pb=207 , N=14 , O=16  
(Jisim atom relatif Pb=207 , N=14 , O=16 ]

..... [2 marks]

- (c) Based on set 2,  
*Berdasarkan set 2,*

- (i) State the name of the precipitate X.  
*Nyatakan nama mendakan X itu.*

..... [1 mark]

- (ii) State the type of the reaction.  
*Nyatakan jenis tindak balas itu.*

..... [1 mark]

- (iii) Write the equation for the reaction occurred.  
*Tuliskan persamaan bagi tindak balas yang berlaku.*

..... [2 marks]

5. Diagram 5 shows the graph of the mass calcium carbonate against time for the reaction between calcium carbonate and hydrochloric acid

*Rajah 5 menunjukkan graf jisim kalsium karbonat melawan masa bagi tindak balas antara kalsium karbonat dan asid hidroklorik*

Mass calcium carbonate, g  
*Jisim kalsium karbonat, g*

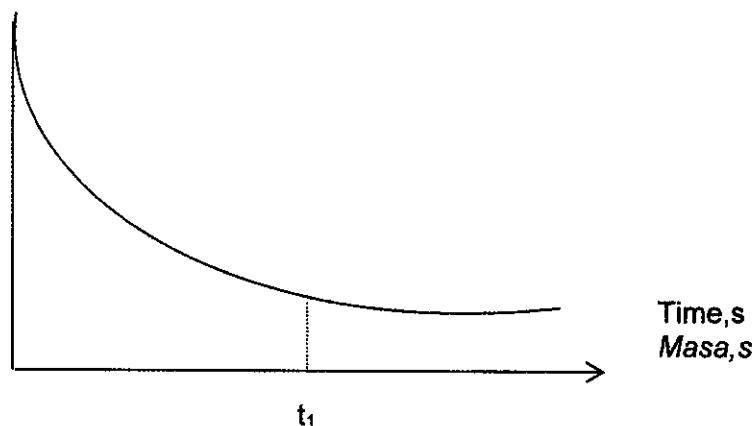


Diagram 5  
*Rajah 5*

- (a) (i) State the meaning of rate of reaction  
*Nyatakan maksud kadar tindak balas*

.....  
[ 1 mark ]

- (ii) What the changes can be used to determine the rate of reaction?  
*Apakah perubahan yang boleh digunakan bagi menentukan kadar tindak balas?*

.....  
[ 1 mark ]

- (iii) Why the curve in the graph remain constant after  $t_1$  second?  
*Mengapakah lengkung bagi graf tersebut kekal mendatar selepas  $t_1$  saat?*

.....  
[ 1 mark ]

- (b) Write the chemical equation for the reaction  
*Tulis persamaan kimia bagi tindakbalas ini*

.....  
[ 2 marks ]

- (c)  $40\text{cm}^3$  of  $0.5 \text{ mol dm}^{-3}$  hydrochloric acid reacts with excess calcium carbonate.  
The time taken for the reaction for the reaction to complete is 360 seconds  
 $40\text{cm}^3$  asid hidroklorik  $0.5 \text{ mol dm}^{-3}$  bertindak balas dengan kalsium karbonat berlebihan. Masa yang diambil untuk bertindak balas dengan lengkap adalah 360 saat.

- (i) Calculate the volume of gas produced at room conditions  
*Hitung isipadu gas yang terhasil pada keadaan bilik*  
[ Molar volume of gas =  $24\text{dm}^3 \text{ mol}^{-1}$  at room conditions]  
[ Isipadu molar bagi gas =  $24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$  pada keadaan bilik ]

[ 3 marks ]

- (ii) What is the average rate of reaction?  
*Apakah kadar tindak balas purata tersebut?*

[ 1 mark ]

- (iii) Describe briefly chemical tests to verify the gas released  
*Huraikan secara ringkas ujian kimia untuk mengesahkan gas yang terbebas*

.....  
.....  
.....

[ 2 marks ]

- 6 Diagram 6 shows the conversion of organic compound X to compound Y and compound Z.

*Rajah 6 menunjukkan pertukaran sebatian organik X kepada sebatian Y dan sebatian Z.*

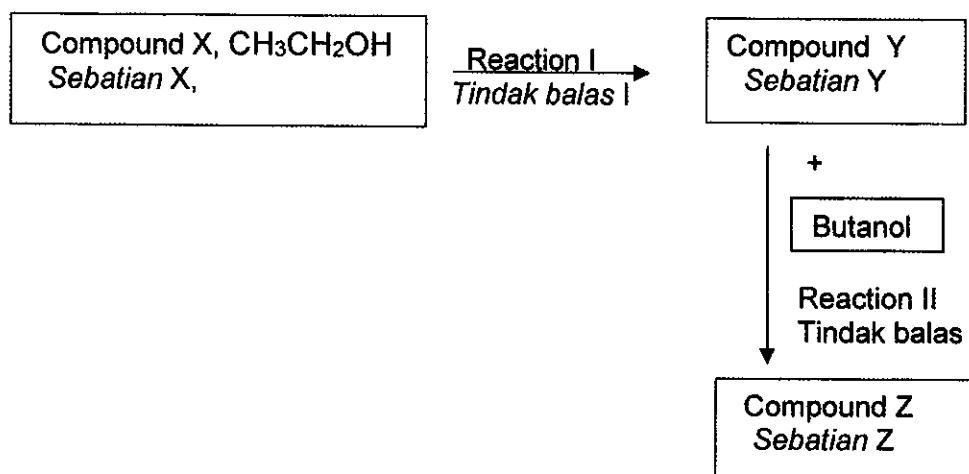


Diagram 6  
*Rajah 6*

- (a) State the homologous series for compound X ?  
*Nyatakan siri homolog bagi sebatian X ?*

[ 1 mark ]

- (b) Compound X can undergoes Reaction I, oxidation reaction to form compound Y.  
*Sebatian X boleh menjalani Tindak balas I, tindak balas pengoksidaan untuk menghasilkan sebatian Y.*

- (i) Suggest one suitable reagent for the conversion of compound X to compound Y.

*Cadangkan satu reagen yang sesuai untuk menukar sebatian X kepada sebatian Y.*

[ 1 mark ]

- (ii) Write the chemical equation for the reaction.  
*Tulis persamaan kimia bagi tindak balas itu.*

[ 2 marks ]

- (iii) Describe briefly a chemical test in laboratory to determine the chemical properties of compound Y.

*Huraikan secara ringkas satu ujian kimia di dalam makmal bagi menentukan sifat kimia bagi sebatian Y.*

.....  
.....  
.....

[ 2 marks ]

- (iv) State the name of compound Y.

*Nyatakan nama bagi sebatian Y.*

.....

[ 1 mark ]

- (c) Compound Y reacts with butanol to form compound Z through Reaction II.

*Sebatian Y bertindak balas dengan butanol menghasilkan sebatian Z melalui tindak balas II.*

- (i) State the name of the reaction .

*Nyatakan nama bagi tindak balas itu.*

.....

[ 1 mark ]

- (ii) Draw the structural formula of compound Z and circle the functional group.

*Lukis formula struktur bagi sebatian Z dan bulatkan kumpulan berfungsi.*

[ 2 marks ]

- (iii) State the name of compound Y.

*Nyatakan nama bagi sebatian Y.*

.....

[ 1 mark ]

**Section B**  
**Bahagian B**

[20 marks]  
[20 markah]

Answer any one question from this section.  
Jawab mana-mana satu soalan daripada bahagian ini.

- 7 (a) Diagram 7 shows a conversation between a teacher and her student.  
Rajah 7 menunjukkan perbualan antara seorang guru dengan muridnya.



Diagram / Rajah 7

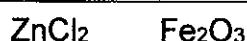
- (a) Based on the situation in Diagram 7, state the type of particles and explain the difference in observations before and after water is added to glacial etanoic acid.  
*Berdasarkan situasi di dalam Rajah 7, nyatakan jenis zarah dan terangkan perbezaan dalam pemerhatian sebelum dan selepas air ditambah kepada asid etanoik glasial.*  
[4 marks]
- (b) In an experiment,  $25 \text{ cm}^3$  of  $0.1 \text{ mol dm}^{-3}$  of sulphuric acid is required to neutralise  $25 \text{ cm}^3$  of sodium hydroxide.  
Write the chemical equation and calculate the concentration of sodium hydroxide used in this experiment.  
*Dalam satu eksperimen,  $25 \text{ cm}^3$  asid sulfurik  $0.1 \text{ mol dm}^{-3}$  diperlukan untuk meneutralkan  $25 \text{ cm}^3$  larutan natrium hidroksida.*  
*Tulis persamaan kimia dan hitung kepekatan larutan natrium hidroksida yang digunakan dalam eksperimen ini.*  
[5 marks]
- (c) Table 7 shows the pH value and information of acid P and acid Q which have the same concentration.  
*Jadual 7 menunjukkan nilai pH dan maklumat bagi asid P dan asid Q yang mempunyai kepekatan yang sama.*

Acid Asid	pH value Nilai pH	Information Maklumat
P	4	Reacts with magnesium to produce magnesium ethanoate and gas X. <i>Bertindak balas dengan magnesium menghasilkan magnesium etanoat dan gas X.</i>
Q	1	Reacts with magnesium to produce magnesium chloride and gas X. <i>Bertindak balas dengan magnesium untuk menghasilkan magnesium klorida dan gas X.</i>

Table 7 / Jadual 7

- (i) State the name of acid P and acid Q. Explain why the pH value of the acids are different.  
*Nyatakan nama bagi asid P dan asid Q. Terangkan mengapa nilai pH bagi asid-asid itu berbeza.*  
[5 marks]
- (ii) State the name of gas X.  
Describe a chemical test to identify the gas X.  
Write the chemical equation when acid Q is reacted with magnesium.  
*Nyatakan nama bagi gas X.*  
*Huraikan satu ujian kimia untuk mengenal pasti gas X.*  
*Tuliskan persamaan kimia apabila asid Q bertindak balas dengan magnesium.*  
[6 marks]

8. (a) The following are the formulae of two compounds.  
*Berikut adalah formula bagi dua sebatian.*



Based on the formulae,  
*Berdasarkan kepada formula itu,*

- (i) State the oxidation numbers for zinc and iron  
*Nyatakan nombor pengoksidaan bagi zink dan ferum* [2 marks]
- (ii) State the name of the compounds.  
*Nyatakan nama sebatian-sebatian itu.* [2 marks]

- (b) Table 8 shows two type of reactions.  
*Jadual 8 menunjukkan dua jenis tindak balas.*

Reaction I <i>Tindak balas I</i>	Reaction II <i>Tindak balas II</i>
Neutralisation <i>Peneutralan</i>	Displacement of metal <i>Penyesaran logam</i>

Table 8 / Jadual 8

Identify which one is redox reaction and which is not. By using a suitable example, explain your answer in terms of change in the oxidation reaction.  
*Tentukan yang manakah tindak balas redoks dan yang bukan redoks.*  
*Dengan menggunakan contoh yang sesuai, terangkan jawapan dari segi perubahan nombor pengoksidaan.*

[6 marks]

- (c) Two sets of an experiments is carried out to study the effect of other metals on rusting of iron. For set I, an iron nail is coiled with metal P whereas in set II iron nails is coiled with metal Q. Both of the coiled iron nails are dipped into hot jelly solution containing potassium hexacyanoferrate (III) solution and phenolphthalein. The results of the experiment are shown in Table 8.

*Dua set eksperimen dijalankan untuk mengkaji kesan logam lain terhadap pengaratan besi. Bagi set I, sebatang paku besi dililit dengan logam P manakala set II sebatang paku besi dililit dengan logam Q. Kedua-dua paku besi yang dililit dengan logam itu di masukkan ke dalam agar-agar panas yang mengandungi beberapa larutan heksasianoferat (III) dan fenolftalein.*

*Keputusan ditunjukkan dalam Jadual 8.*

Set	Experiment Eksperimen	Observation Pemerhatian
I	Iron Nail coiled with Metal P <i>Paku Besi dililit dengan Logam P</i>	Dark blue colour formed <i>Warna biru tua terbentuk</i>
II	Iron nail coiled with Metal Q <i>Paku Besi dililit dengan Logam Q</i>	Pink colour formed <i>Warna merah jambu terbentuk</i>

Table / Jadual 8

Based on the observations,

- (i) Suggest metal P and Q
- (ii) In each set of experiment,
  - Explain the observations and include the half equation
  - State the metal that is oxidized

Berdasarkan pemerhatian,

- (i) Cadangkan logam P dan Q
- (ii) Dalam setiap eksperimen,
  - Terangkan pemerhatian dan sertakan setengah persamaan
  - Nyatakan logam yang dioksidakan

[10 marks]

**Section C**  
**Bahagian C**

[20 marks]  
[20 markah]

Answer any one question from this section.  
*Jawab mana-mana satu soalan daripada bahagian ini.*

- 9 (a) Diagram 9.1 shows the apparatus set-up for electrolysis of  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  X chloride solution using carbon electrode. The products at cathode and anode are gases.

*Rajah 9.1 menunjukkan susunan radas bagi elektrolisis larutan X klorida  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  menggunakan elektrod karbon. Hasil di katod dan di anod ialah gas.*

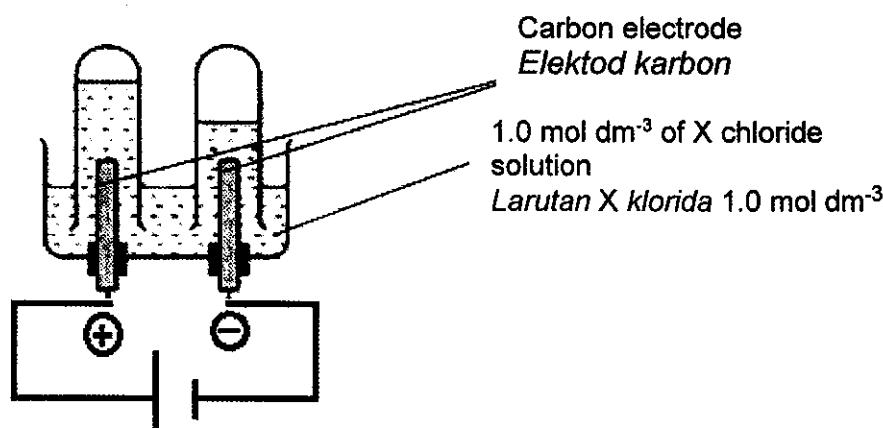


Diagram / Rajah 9.1

Suggest X chloride. Write the half equation for the reaction occurred at anode. If the solution is replaced with  $0.0001 \text{ mol dm}^{-3}$  of X chloride solution, state the product at anode. Give a reason for your answer.

*Cadangkan X klorida. Tuliskan setengah persamaan bagi tindak balas yang berlaku di anod. Jika larutan digantikan dengan larutan X klorida  $0.0001 \text{ mol dm}^{-3}$ , nyatakan hasil di anod dan berikan satu sebab bagi jawapan anda*

[ 4 Marks ]

- (b) Diagram 9.2 shows the apparatus set-up and observation for three sets of experiment to study the displacement of reaction involving three metals X, Y and Z.

Rajah 9.2 menunjukkan susunan radas dan pemerhatian bagi tiga set eksperimen untuk mengaji tindak balas penyesaran melibatkan tiga logam X, Y dan Z.

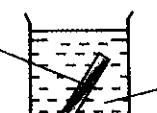
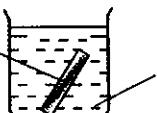
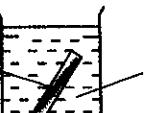
Set	The apparatus set-up Susunan radas	The observation Pemerhatian
I	Metal X Logam X 	Metal X becomes thinner. Blue solution turns colourless. Logam X menipis. Larutan biru bertukar tanpa warna.
II	Metal Y Logam Y 	Metal Y becomes thinner. Colourless solution turns blue Logam Y menipis. Larutan tanpa warna bertukar biru.
III	Metal Z Logam Z 	No change Tiada perubahan

Diagram / Rajah 9.2

Suggest metal X, Y and Z.

Explain the observation for set I, II and III.

Cadangkan logam X, Y dan Z.

Terangkan pemerhatian bagi set I, II dan III.

[ 6 marks]

- (c) You are supplied with some pure metals, impure metals, salt solution of metals respectively and laboratory apparatus. By choosing one named metal, describe an experiment to purify the impure metal. Your description include

- Material and apparatus used
- Labelled diagram
- Procedure
- Half equation at cathode and anode.

Anda dibekal dengan beberapa logam tulen, logam tak tulen, larutan garam logam masing-masing dan alat radas makmal. Dengan memilih satu logam yang dinamakan,uraikan satu eksperimen untuk menulenkan logam yang tidak tulen itu. Huraian anda mengandungi

- Bahan dan radas yang digunakan
- Gambarajah berlabel
- Prosedur
- Setengah persamaan di katod dan di anod

[10 marks]

10. The thermochemical equation for the displacement reaction between metal M and lead (II) nitrate is as follows:



*Persamaan termokimia bagi tindak balas penyesaran antara logam M dengan plumbum (II) nitrat adalah seperti berikut.*



- (a) Based on the equation, suggest metal M,

Calculate the change in temperature when excess M powder is added to 100 cm<sup>3</sup> of 0.5 mol dm<sup>-3</sup> of lead(II) nitrate solution.

[ Specific heat capacity of solution : 4.2 J g<sup>-1</sup> C<sup>-1</sup> ]

*Berdasarkan persamaan itu, cadangkan logam M,*

*Hitung perubahan suhu apabila serbuk M yang berlebihan dicampurkan kepada 100 cm<sup>3</sup> larutan plumbum(II) nitrat 0.5 mol dm<sup>-3</sup>.*

[ Muatan haba tentu larutan : 4.2 J g<sup>-1</sup> C<sup>-1</sup> ]

[ 4 marks ]

- (b) Table 10 shows the heat of neutralisation for two sets of experiment using different acids reacting with potassium hydroxide solution.

*Jadual 10 menunjukkan haba peneutralan bagi dua set eksperimen yang menggunakan asid yang berlainan yang bertindak balas dengan larutan kalium hidroksida.*

Set	Reactant <i>Bahan tindak balas</i>	Heat of neutralisation (kJ mol <sup>-1</sup> ) <i>Haba peneutralan (kJ mol<sup>-1</sup>)</i>
I	Acid P + potassium hydroxide solution <i>Asid P + larutan kalium hidroksida</i>	- 55
II	Acid Q + potassium hydroxide solution <i>Asid Q + larutan kalium hidroksida</i>	- 57

Table 10  
Jadual 10

- (i) Based on Table 10, suggest acid P and acid Q.

Compare and explain the difference in the values of heat of neutralisation for the two sets of experiment.

*Berdasarkan Jadual 10, cadangkan asid P dan asid Q.*

*Banding dan terangkan perbezaan nilai haba peneutralan bagi dua set eksperimen itu.*

[ 6 marks ]

- (ii) By using either acid P or acid Q , describe an experiment to determine the heat of neutralisation. Include the chemical equation and the steps of calculation in your answer.

*Dengan menggunakan sama ada asid P atau asid Q, hubungi satu eksperimen untuk menentukan haba peneutralan. Sertakan persamaan kimia dan langkah pengiraan dalam jawapan anda.*

[10 marks]

**END OF QUESTION PAPER  
KERTAS SOALAN TAMAT**

## THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS

**H**  
Hydrogen  
1

3	Li	4	Be
Lithium	Beryllium		
7	9		
11	12		
<b>Na</b>	<b>Mg</b>		
Sodium	Magnesium		
23	24		

Proton number  
**Ne**  
 Neon  
 20  
 Symbol  
 Name of element  
 Relative atomic mass

10	<b>H</b>	2	<b>He</b>
Neon		Helium	
20		4	
<b>Ne</b>			
19	20	21	22
K	Ca	Sc	Ti
Rubidium	Calcium	Scandium	Titanium
39	40	45	48
37	38	39	40
Rb	Sr	Y	Zr
Rubidium	Strontrium	Yttrium	Zirconium
86	88	89	91
55	56	57	57
Cs	Ba	La	Hf
Cesium	Barium	Lanthanum	Hafnium
133	137	139	179
87	88	89	104
Fr	Ra	Ac	Uuo
Francium	Radium	Actinium	Ununoctium
223	226	227	257

5	<b>B</b>	6	<b>C</b>
Boron	Carbon	Nitrogen	Oxygen
11	12	14	16
13	14	15	16
<b>Al</b>	<b>Si</b>	<b>P</b>	<b>S</b>
Aluminum	Silicon	Phosphorus	Sulphur
27	28	31	32

5	<b>N</b>	7	<b>O</b>
Nitrogen	Oxygen	Fluorine	Neon
14	16	19	20
13	14	15	16
<b>Cl</b>	<b>S</b>	<b>Br</b>	<b>Ar</b>
Chlorine	Sulphur	Bromine	Argon
35	32	31	40

58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Dy	Gd	Tb	Dy	Hd	Er	Tm	Wb	Lu
Cerium	Praseodymium	Neodymium	Promethium	Samarium	Europium	Gadolinium	Terbium	Dysprosium	Holmium	Erthium	Thulium	Ytterbium	Lutetium
140	141	144	147	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Th	Pa	U	Np	Pu	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	
Thorium	Protactinium	Uranium	Neptunium	Plutonium	Americium	Curium	Berkelium	Californium	Einsteinium	Fermium	Mendelevium	Nobelium	Lawrencium
222	231	233	237	244	243	247	247	249	251	253	254	255	257

Reference: Chong, Raymond (1991). Chemistry. McGraw-Hill, Inc.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**  
**MAKLUMAT UNTUK CALON**

1. This question paper consists of three sections: **Section A**, **Section B** and **Section C**.  
*Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.*
2. Answer all questions in **Section A**. Write your answers for **Section A** in the spaces provided in the question paper.  
*Jawab semua soalan dalam Bahagian A. Tuliskan jawapan bagi Bahagian A dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
3. Answer any one question from **Section B** and any one question from **Section C**. Write your answers for **Section B** and **Section C** on the ‘answer sheet’ provided by the invigilators. You may use equations, diagrams, tables, graphs and other suitable methods to explain your answer.  
*Jawab satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Tuliskan jawapan bagi Bahagian B dan Bahagian C pada kertas tulis yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Anda boleh menggunakan persamaan, gambar rajah, jadual, graf dan cara lain yang sesuai untuk menjelaskan jawapan anda.*
4. The diagrams in the questions are not drawn to scale unless stated.  
*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.*
5. Marks allocated for each question or sub-part of the question is shown in brackets.  
*Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. Show your working. It may help you to get marks.  
*Tunjukkan kerja mengira. Ini membantu anda mendapatkan markah.*
7. If you wish to change your answer, cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.  
*Jika anda hendak menukar jawapan, buat garisan di atas jawapan tersebut. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*
8. The Periodic Table of Elements is provided on page 23.  
*Jadual Berkala Unsur disediakan di halaman 23.*
9. You may use a non-programmable scientific calculator.  
*Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogramkan.*
10. You are advised to spend 90 minutes to answer questions in **Section A**, 30 minutes for **Section B** and 30 minutes for **Section C**.  
*Anda dicadangkan mengambil masa 90 minit untuk menjawab soalan dalam Bahagian A, 30 minit untuk Bahagian B dan 30 minit untuk Bahagian C.*
11. Tie together your answer sheets with this question paper and hand in to the invigilator at the end of the examination.  
*Ikat semua kertas jawapan anda dan serahkan kepada pengawas di akhir peperiksaan.*